מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי אחריות - לעשות את מה שעליי ולדאוג לאחרים
- לזהות מעשי אחריות בבית, בכיתה ובחצר
- לבחור תפקיד אחריות ולהתחייב אליו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – לעשות את מה שעליי ולדאוג לאחרים
2. ב – בועה
3. ג – אדיר
4. ב – הזכירה לו בשקט
5. ב – האכיל את הדג ושם פתק בקלמר
6. ב – כי שכחו להאכיל אותו כמה ימים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אחריות זה לעשות את מה שעלינו גם בלי תזכורת
2. לא נכון – היא הזכירה לו בשקט
3. נכון – כך מתואר בסיפור
4. נכון – זה הטריק שעזר לו
5. נכון – הרעיון שהוצג בפתיחה
6. לא נכון – יש רשימה של 10-12 תפקידים שונים

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. ש
2. בועה
3. בשקט
4. פתק
5. ל
6. תודה

חלק ד' – התאימו תפקיד למשמעות

- 1 – ב (דואג/ת שהצמחים בכיתה יקבלו מים)
- 2 – ג (מכבה ומדליק את האור בזמן הנכון)
- 3 – ד (מעביר/ה דפים לכל הילדים בכיתה)
- 4 – ה (עוזר/ת לילד חדש להרגיש שייך)
- 5 – א (דואג/ת לסדר בספרים של הכיתה)

חלק ה' – סדרו את הסיפור

1. אדיר קיבל תפקיד להאכיל את הדג בועה באותו שבוע
2. אדיר שכח להאכיל את הדג ביום ראשון ושני
3. הדג שחה לאט ונראה עייף
4. טליה שמה לב והזכירה לאדיר בשקט
5. אדיר האכיל את הדג ושם פתק בקלמר כדי לזכור בפעם הבאה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד/ה בחר/ה תפקיד אמיתי והסביר/ה סיבה הגיונית
2. תשובה אישית - לבדוק תיאור ברור של מעשה אחריות ורגש מתאים
3. תשובה אישית - פתק, תזכורת, חבר מזכיר או ציור, עם הסבר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה כמו: לעשות מה שעליי/לדאוג
- הזכירה לו בשקט בלי לצעוק
- כל תשובה אישית הגיונית הקשורה לתפקיד שנבחר

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור על בועה בקול רם לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לתת לתלמידים לבחור בעצמם תפקיד אמיתי מרשימת התפקידים ולא רק לדמיין
- הפריטים המסומנים כקשים יותר מתאימים לתלמידים שיכולים להרחיב בכתיבה ובהסבר

דף תרגול: אני גדל/ה – ואני אחראי/ת

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את המושג אחריות דרך סיפור על דג זהב בשם בועה ושני ילדים בכיתה ד׳ - אדיר וטליה.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי אחריות לפי הדף?

א) לחכות שמישהו יזכיר ב) לעשות את מה שעליי ולדאוג לאחרים ג) לעשות רק מה שבא לי
ד) לתת לאחרים לעשות הכל

2. איך קראו לדג הזהב של הכיתה?

א) נונו ב) בועה ג) זהבי ד) דגי

3. מי היה אחראי להאכיל את הדג באותו שבוע?

א) טליה ב) המורה ג) אדיר ד) כל הכיתה

4. מה עשתה טליה כשראתה שאדיר שכח?

א) צעקה עליו מול כולם ב) הזכירה לו בשקט ג) האכילה את הדג בלי להגיד כלום ד) סיפרה למורה

5. מה אדיר עשה אחרי שהזכירו לו?

א) התעלם ב) האכיל את הדג ושם פתק בקלמר ג) כעס על טליה ד) הפסיק להיות אחראי על הדג

6. למה הדג נראה עייף בסיפור?

א) הוא היה חולה ב) כי שכחו להאכיל אותו כמה ימים ג) המים היו קרים ד) הוא היה זקן

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אחריות זה לעשות משהו רק כשמישהו מזכיר לנו	☐	☐
2	טליה צעקה על אדיר כשראתה שהוא שכח	☐	☐
3	כל שבוע ילד או ילדה אחרים היו אחראים להאכיל את הדג	☐	☐
4	אחרי שהזכירו לאדיר הוא התחיל לשים פתק בקלמר כדי לזכור	☐	☐
5	כיתה היא כמו צמח - צריכה שמישהו ידאג לה כל הזמן	☐	☐
6	בכיתה יש רק תפקיד אחד שאפשר לבחור	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. אחריות זה לעשות את מה _____ עליי

2. הדג של הכיתה נקרא _____

3. טליה הזכירה לאדיר _____ , בלי לצעוק

4. אדיר שם _____ בקלמר כדי לזכור להאכיל את הדג

5. אחריות זה גם לדאוג _____ אחרים

6. בסוף השבוע עושים מעגל _____ ומודים זה לזה

4 חלק ד' – התאימו תפקיד למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משקה/ת עציצים	___	**א.** דואג/ת לסדר בספרים של הכיתה
2. אחראי/ת אורות	___	**ב.** דואג/ת שהצמחים בכיתה יקבלו מים
3. מחלק/ת דפים	___	**ג.** מכבה ומדליק את האור בזמן הנכון
4. מקבל/ת פנים לחדשים	___	**ד.** מעביר/ה דפים לכל הילדים בכיתה
5. שומר/ת ספרייה כיתתית	___	**ה.** עוזר/ת לילד חדש להרגיש שייך

5 חלק ה' – סדרו את הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אדיר שכח להאכיל את הדג ביום ראשון ושני
☐	אדיר האכיל את הדג ושם פתק בקלמר כדי לזכור בפעם הבאה
☐	טליה שמה לב והזכירה לאדיר בשקט
☐	אדיר קיבל תפקיד להאכיל את הדג בועה באותו שבוע
☐	הדג שחה לאט ונראה עייף

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על תפקיד אחריות שהייתם רוצים לקחת בכיתה שלכם ולמה דווקא אותו

2. ספרו על פעם שבה הייתם אחראים על משהו בבית - מה קרה ואיך הרגשתם

3. איזה טריק יעזור לכם לזכור לבצע את התפקיד שבחרתם? הסבירו למה דווקא הוא יעבוד לכם

כרטיס יציאה

מה זה אחריות במילה אחת או שתיים?

מה עשתה טליה כשאדיר שכח את תפקידו?

על מה אני אחראי/ת השבוע בכיתה שלי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀