מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי אחריות - לעשות את מה שעליי ולדאוג לאחרים
- לזהות מעשי אחריות בבית, בכיתה ובחצר
- לבחור תפקיד אחריות ולהתחייב אליו

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – לעשות את מה שעליי ולדאוג לאחרים
2. ב – בועה
3. ג – אדיר
4. ב – הזכירה לו בשקט
5. ב – האכיל את הדג ושם פתק בקלמר
6. ב – כי שכחו להאכיל אותו כמה ימים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אחריות זה לעשות את מה שעלינו גם בלי תזכורת
2. לא נכון – היא הזכירה לו בשקט
3. נכון – כך מתואר בסיפור
4. נכון – זה הטריק שעזר לו
5. נכון – הרעיון שהוצג בפתיחה
6. לא נכון – יש רשימה של 10-12 תפקידים שונים

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. ש
2. בועה
3. בשקט
4. פתק
5. ל
6. תודה

חלק ד' – התאימו תפקיד למשמעות

- 1 – ג (דואג/ת שהצמחים בכיתה יקבלו מים)
- 2 – א (מכבה ומדליק את האור בזמן הנכון)
- 3 – ה (מעביר/ה דפים לכל הילדים בכיתה)
- 4 – ב (עוזר/ת לילד חדש להרגיש שייך)
- 5 – ד (דואג/ת לסדר בספרים של הכיתה)

חלק ה' – סדרו את הסיפור

1. אדיר קיבל תפקיד להאכיל את הדג בועה באותו שבוע
2. אדיר שכח להאכיל את הדג ביום ראשון ושני
3. הדג שחה לאט ונראה עייף
4. טליה שמה לב והזכירה לאדיר בשקט
5. אדיר האכיל את הדג ושם פתק בקלמר כדי לזכור בפעם הבאה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד/ה בחר/ה תפקיד אמיתי והסביר/ה סיבה הגיונית
2. תשובה אישית - לבדוק תיאור ברור של מעשה אחריות ורגש מתאים
3. תשובה אישית - פתק, תזכורת, חבר מזכיר או ציור, עם הסבר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה כמו: לעשות מה שעליי/לדאוג
- הזכירה לו בשקט בלי לצעוק
- כל תשובה אישית הגיונית הקשורה לתפקיד שנבחר

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור על בועה בקול רם לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לתת לתלמידים לבחור בעצמם תפקיד אמיתי מרשימת התפקידים ולא רק לדמיין
- הפריטים המסומנים כקשים יותר מתאימים לתלמידים שיכולים להרחיב בכתיבה ובהסבר

דף תרגול: אני גדל/ה – ואני אחראי/ת

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד מה זה אחריות. נקרא סיפור על דג בשם בועה ושני ילדים - אדיר וטליה.

📖 מילון קטן:

אחריות	לעשות את מה שעליי, גם כשאף אחד לא מזכיר
לדאוג	לשים לב שמישהו או משהו בסדר
תפקיד	משימה קבועה שהילד/ה אחראי/ת עליה
להתחייב	להבטיח שאעשה משהו
להזכיר	לעזור למישהו לזכור בלי לכעוס
טריק לזיכרון	דרך קטנה שעוזרת לא לשכוח
מעגל תודה	זמן שבו מודים זה לזה על עזרה

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה אחריות?

א) לחכות שמישהו יזכיר ב) לעשות את מה שעליי ולדאוג לאחרים ג) לעשות רק מה שבא לי

ד) לתת לאחרים לעשות הכל

2. מה שם הדג?

א) נונו ב) בועה ג) זהבי ד) דגי

3. מי שכח להאכיל את הדג?

א) טליה ב) המורה ג) אדיר ד) כל הכיתה

4. מה עשתה טליה?

א) צעקה עליו מול כולם ב) הזכירה לו בשקט ג) האכילה את הדג בלי להגיד כלום ד) סיפרה למורה

5. מה עשה אדיר בסוף?

א) התעלם ב) האכיל את הדג ושם פתק בקלמר ג) כעס על טליה ד) הפסיק להיות אחראי על הדג

6. למה הדג היה עייף?

א) הוא היה חולה ב) כי שכחו להאכיל אותו כמה ימים ג) המים היו קרים ד) הוא היה זקן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אחריות זה לעשות משהו רק כשמישהו מזכיר לנו	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	טליה צעקה על אדיר כשראתה שהוא שכח	☐	☐
3	כל שבוע ילד או ילדה אחרים היו אחראים להאכיל את הדג	☐	☐
4	אחרי שהזכירו לאדיר הוא התחיל לשים פתק בקלמר כדי לזכור	☐	☐
5	כיתה היא כמו צמח - צריכה שמישהו ידאג לה כל הזמן	☐	☐
6	בכיתה יש רק תפקיד אחד שאפשר לבחור	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. אחריות זה לעשות את מה _____ עליי

2. הדג של הכיתה נקרא _____

3. טליה הזכירה לאדיר _____ , בלי לצעוק

4. אדיר שם _____ בקלמר כדי לזכור להאכיל את הדג

5. אחריות זה גם לדאוג _____ אחרים

6. בסוף השבוע עושים מעגל _____ ומודים זה לזה

4 חלק ד' – התאימו תפקיד למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משקה/ת עציצים	___	**א.** מכבה ומדליק את האור בזמן הנכון
2. אחראי/ת אורות	___	**ב.** עוזר/ת לילד חדש להרגיש שייך
3. מחלק/ת דפים	___	**ג.** דואג/ת שהצמחים בכיתה יקבלו מים
4. מקבל/ת פנים לחדשים	___	**ד.** דואג/ת לסדר בספרים של הכיתה
5. שומר/ת ספרייה כיתתית	___	**ה.** מעביר/ה דפים לכל הילדים בכיתה

5 חלק ה' – סדרו את הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הדג שחה לאט ונראה עייף
☐	אדיר קיבל תפקיד להאכיל את הדג בועה באותו שבוע
☐	אדיר שכח להאכיל את הדג ביום ראשון ושני
☐	אדיר האכיל את הדג ושם פתק בקלמר כדי לזכור בפעם הבאה

☐	טליה שמה לב והזכירה לאדיר בשקט

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על תפקיד אחריות שהייתם רוצים לקחת בכיתה שלכם ולמה דווקא אותו

2. ספרו על פעם שבה הייתם אחראים על משהו בבית - מה קרה ואיך הרגשתם

3. איזה טריק יעזור לכם לזכור לבצע את התפקיד שבחרתם? הסבירו למה דווקא הוא יעבוד לכם

כרטיס יציאה

מה זה אחריות במילה אחת או שתיים?

מה עשתה טליה כשאדיר שכח את תפקידו?

על מה אני אחראי/ת השבוע בכיתה שלי?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀