מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי אחריות - לעשות את מה שעליי ולדאוג לאחרים
- לזהות מעשי אחריות בבית, בכיתה ובחצר
- לבחור תפקיד אחריות ולהתחייב אליו

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – לעשות את מה שעליי ולדאוג לאחרים
2. ב – בועה
3. ג – אדיר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אחריות זה לעשות את מה שעלינו גם בלי תזכורת
2. לא נכון – היא הזכירה לו בשקט
3. נכון – כך מתואר בסיפור

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. ש
2. בועה
3. בשקט
4. פתק

חלק ד' – התאימו תפקיד למשמעות

1 – ג (דואג/ת שהצמחים בכיתה יקבלו מים)
2 – ד (מכבה ומדליק את האור בזמן הנכון)
3 – א (מעביר/ה דפים לכל הילדים בכיתה)
4 – ב (עוזר/ת לילד חדש להרגיש שייך)

חלק ה' – סדרו את הסיפור

1. אדיר קיבל תפקיד להאכיל את הדג בועה באותו שבוע
2. אדיר שכח להאכיל את הדג ביום ראשון ושני
3. הדג שחה לאט ונראה עייף
4. טליה שמה לב והזכירה לאדיר בשקט

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד/ה בחר/ה תפקיד אמיתי והסביר/ה סיבה הגיונית
2. תשובה אישית - פתק, תזכורת, חבר מזכיר או ציור, עם הסבר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה כמו: לעשות מה שעליי/לדאוג
- הזכירה לו בשקט בלי לצעוק
- כל תשובה אישית הגיונית הקשורה לתפקיד שנבחר

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור על בועה בקול רם לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לתת לתלמידים לבחור בעצמם תפקיד אמיתי מרשימת התפקידים ולא רק לדמיין
- הפריטים המסומנים כקשים יותר מתאימים לתלמידים שיכולים להרחיב בכתיבה ובהסבר

דף תרגול: אני גדל/ה – ואני אחראי/ת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את המושג אחריות דרך סיפור על דג זהב בשם בועה ושני ילדים בכיתה ד׳ - אדיר וטליה.

בנק מילים: בועה | בשקט | ש | פתק

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי אחריות לפי הדף?

א) לחכות שמישהו יזכיר ב) לעשות את מה שעליי ולדאוג לאחרים

ג) לעשות רק מה שבא לי

2. איך קראו לדג הזהב של הכיתה?

א) נונו ב) בועה ג) זהבי

3. מי היה אחראי להאכיל את הדג באותו שבוע?

א) טליה ב) המורה ג) אדיר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אחריות זה לעשות משהו רק כשמישהו מזכיר לנו	☐	☐
2	טליה צעקה על אדיר כשראתה שהוא שכח	☐	☐
3	כל שבוע ילד או ילדה אחרים היו אחראים להאכיל את הדג	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. אחריות זה לעשות את מה _____ עליי

2. הדג של הכיתה נקרא _____

3. טליה הזכירה לאדיר _____, בלי לצעוק

4. אדיר שם _____ בקלמר כדי לזכור להאכיל את הדג

4 חלק ד' – התאימו תפקיד למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משקה/ת עציצים	___	**א.** מעביר/ה דפים לכל הילדים בכיתה
2. אחראי/ת אורות	___	**ב.** עוזר/ת לילד חדש להרגיש שייך
3. מחלק/ת דפים	___	**ג.** דואג/ת שהצמחים בכיתה יקבלו מים
4. מקבל/ת פנים לחדשים	___	**ד.** מכבה ומדליק את האור בזמן הנכון

5 חלק ה' – סדרו את הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	טליה שמה לב והזכירה לאדיר בשקט
☐	הדג שחה לאט ונראה עייף
☐	אדיר שכח להאכיל את הדג ביום ראשון ושני
☐	אדיר קיבל תפקיד להאכיל את הדג בועה באותו שבוע

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו על תפקיד אחריות שהייתם רוצים לקחת בכיתה שלכם ולמה דווקא אותו

2. איזה טריק יעזור לכם לזכור לבצע את התפקיד שבחרתם? הסבירו למה דווקא הוא יעבוד לכם

כרטיס יציאה

מה זה אחריות במילה אחת או שתיים?

מה עשתה טליה כשאדיר שכח את תפקידו?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️